



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Szkolenie i instruktaż

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Inżynieria bezpieczeństwa		2/3
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
Ergonomia i Bezpieczeństwo Pracy		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
niestacjonarne		obieralny

		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
0	0	
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
10	0	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
1		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska		
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl		

### Wymagania wstępne

Wiedza:

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz umiejętność stosowania zagadnień teoretycznych w praktyce, selekcji dostępnych informacji oraz wykorzystywania różnych źródeł wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą oraz gotowością do przekazywania zdobytej wiedzy.

### Cel przedmiotu

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauczania dorosłych oraz kluczowych umiejętności metodycznych do prowadzenia szkoleń w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- Student zna wymagania prawne odnośnie edukacji z zakresu bezpieczeństwa, zdrowia i ergonomii w środowisku pracy P7S\_WG\_03



- Student zna strukturę zajęć szkoleniowych, rodzaje i charakterystyki najważniejszych zasad kształcenia oraz wachlarz tradycyjnych i aktywizujących metod kształcenia, przydatnych w edukacji z zakresu BHPP7S\_WG\_03

#### Umiejętności

- Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące w odniesieniu do metod, technik i narzędzi edukacyjnych, również w trybie zdalnym. P7S\_UW\_01

- Student potrafi przygotować i przedstawić wybrany fragment modułu szkoleniowego z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. P7S\_UW\_02

- Student potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem techniczny/organizacyjny mieszczący się w ramach ergonomii i bezpieczeństwa pracy. P7S\_UK\_01

#### Kompetencje społeczne

- Student ma świadomość odpowiedzialności za procesy kształcenia innych osób, rozumie pozatechniczne skutki działalności inżynierskiej, w tym humanistyczne aspekty pracy w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. P7S\_KR\_02

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

wiedza weryfikowana jest na drodze kolokwium dotyczącego nowoczesnych technik dydaktycznych (po drugiej jednostce dydaktycznej). Kolokwium ma formę pisemną i mieszany charakter zadań (pytania otwarte i zamknięte). Umiejętności weryfikowane są poprzez oceny z realizacji zadań samodzielnych i zespołowych oraz aktywność. Kompetencje społeczne weryfikowane na drodze dyskusji ze studentami.

ocena podsumowująca:

kolokwium końcowe - forma ustna: zaprezentowanie fragmentu modułu szkoleniowego z obszaru bhp i/lub ergonomii + średnia ocen cząstkowych.

#### **Treści programowe**

1. Dydaktyka jako proces. Dydaktyka dorosłych – cykl Kolba w nauczaniu. Metody nauczania wykorzystywane podczas szkoleń (podające, problemowe, eksponujące, programowane, praktyczne). 2. Gry i ćwiczenia aktywizujące grupę („energizers”, „uspołeczniające”, weryfikacyjne, e-learning). 3. Etapy cyklu szkoleniowego. Dynamika grupowa. 4. Instruktaż jako przykład szkolenia z zakresu bezpieczeństwa pracy. 5. Sytuacje trudne w pracy z grupą. Wskazówki praktyczne projektowania szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii.

#### **Metody dydaktyczne**

prezentacja multimedialna stanowiąca tło do dyskusji seminaryjnej i dyskusji panelowej; metoda przypadków, metoda symulacyjna, metoda inscenizacyjna.



## Literatura

### Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.
2. Łaguna M., Szkolenia. Jak je prowadzić, by..., GWP, Gdańsk 2014.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Krupa P., Szkolenia w roli pozapłacowego czynnika motywacji pracowniczej, "Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa", nr 8 (811), Wydawnictwo ORGMASZ, 2017.
4. NAUKA O PRACY - BEZPIECZEŃSTWO, HIGIENA, ERGONOMIA. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, dostęp: <http://nop.ciop.pl/>

### Uzupełniająca

#### Literatura uzupełniająca:

1. Detz J., Sztuka przemawiania. Nie co mówić, ale jak mówić, GWP, Gdańsk 2008.
2. Fortuna P., Łaguna M., Przygotowanie szkolenia, GWP Sopot 2015.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta - studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie wystąpienia końcowego) <sup>1</sup>	15	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności